



## Vragenlijst intakegesprek

### Persoonsgegevens ouder(s)/verzorger(s)

Naam : Beroep :  
Adres :  
Woonplaats :  
Telefoonnummer :  
Email :

### Persoonsgegevens

Naam :  
Geboortedatum :  
Man/vrouw :  
Leefomgeving :  
Gezinssamenstelling :

### Huisarts

Naam :  
Tel.nr. :

### School

Schoolverloop :  
Huidige groep :

### Niveau van functioneren

Verstandelijk :  
Motorisch :  
Taal :  
Zintuiglijk :  
Anders :

### Beschrijf uw kind zoals u hem/haar ervaart en ziet

Wat zijn zijn/haar sterke/positieve kanten?

### Reden tot aanvraag

Omschrijf de probleemgedragingen zo nauwkeurig mogelijk.

Ervaat het kind bovenstaande zelf als een probleem en waaraan is dit af te leiden?

Is er naast het probleemgedrag dat reden is tot aanmelding, nog sprake van andere probleemgedragingen, vreemde gedragingen of veranderde gedragingen?

### De problematiek

Hoe lang, in welke periode en met welke frequentie is er sprake van de omschreven problematiek?

Wanneer en hoe zijn de klachten ontstaan? Was er voorheen ander probleemgedrag?

Waarmee houden volgens u de klachten verband?

### Medische achtergrond

ziekenhuisopnames

medicatie

allergieën

bijzonderheden

### Achtergrondgegevens (verloop zindelijkheid, slapen, eten en drinken)

Zwangerschap  
(gewenst, gepland, beleving zwangerschap, bijzonderheden andere zwangerschappen)

Geboorte  
(verloop, thuis/ziekenhuis, toestand moeder en kind na geboorte)

Eerste levensjaar  
(overgang vloeibaar/vast voedsel, contactname/initiatief tot, reactie separaties, vaste/wisselende verzorgers)

Peutertijd

Kleutertijd

Basisschooltijd

**Zijn er psychosomatische klachten?** (hoofdpijn, buikpijn)

**Zijn er afwijkende reacties op geluiden ?** (gefascineerd, angstig)

**Zijn er afwijkende reacties op visuele stimuli vroeger en nu ?** (licht, draaiende objecten)

**Hoe is de zelfstandigheid bij aankleden, boodschappen, verkeer**

**Hoe is de eetlust**

Is er sprake van conflicten rond het eten/etenstijd:

Zijn er bepaalde voorkeuren, aversies:

**Is of was er sprake van in-of doorslaapproblemen**

(overmatig medicijngebruik overdag, slaapsituatie/waar en met wie, slaapritueel, nachtmerries, slaapwandelen, huilen in bed of bij het naar bed gaan, huidige bedtijd, inslaaptijd)

**Spelontwikkeling** (overeenkomstig de ontwikkelingsleeftijd)

babyleeftijd

peuterleeftijd

kleuterleeftijd (verbeeldingsactiviteiten)

basisschoolleeftijd (gericht op competentie, winst/verlies, beurtdeling, hobby's, sporten, omgang hiermee)

**Verlies of scheiding van belangrijke personen**

(echtscheiding, nieuwe partner, nieuwe broertjes/zusjes, overlijden, ernstige ziekte, ongeval)

Problemen bij andere gezins- of familieleden

Traumatische ervaringen

### **Huidige woonsituatie**

Hoe is de huidige woonsituatie?

Is het kind hier tevreden mee?

Hoe uit zich de problematiek in de huidige woonsituatie?

### **Sociaal-emotioneel functioneren**

Wat is de overheersende stemming van het kind?

Hoe is het gedrag van het kind t.o.v. zijn/haar ouders?

Is hij/zij te troosten, gerust te stellen?

Houdt hij/zij zich aan regels en verboden?

Hoe ervaart hij/zij het wanneer iemand boos op hem/haar is?

Hoe is de omgang met andere volwassenen? (bv. leerkracht)

Hoe is de omgang met andere kinderen? Is er sprake van vriendschappen?

- in huis
- buiten
- op school

Wordt het kind geplaagd of gepest?

Wie zijn belangrijke mensen in het leven van het kind?



**Bijlage gedragsproblemen** (heden, in het verleden voorgekomen)

- zelfverwondend gedrag
- geweld naar anderen
- voorwerpen kapot maken
- hyperactiviteit
- pica (alles, ook oneetbare dingen, opeten)
- weigering tot eten of overeten
- slaapproblemen (inslapen, doorslapen)
- problemen rondom de zindelijkheid
- schreeuwen
- isolement/zichzelf afzonderen
- stereotiep gedrag
- herhalend dwangmatig gedrag
- manipulatief gedrag (zeuren, claimen, provoceren, dwars, indringend vragen)
- weglopen, zwerfneigingen
- anders, namelijk

Als er sprake is van zelfverwondend gedrag betreft dit dan:

- hoofdbonken
- met het lichaam tegen voorwerpen slaan, bonken, wrijven, schuren
- in het gezicht slaan
- andere delen van het lichaam slaan
- zichzelf bijten
- haren (uit)trekken
- zichzelf krabben
- zichzelf knijpen
- huid, wondjes en nagels eraf/uit trekken
- voorwerpen in oren of neus stoppen
- ogen prikken, (uit)drukken, of vinger in neus, oren of andere delen van het lichaam steken
- anders, namelijk :

Frequentie van het zelfverwondend gedrag:

- afgelopen jaar niet voorgekomen
- 1x per maand
- 1x per week
- 2 tot 4 dagen per week
- 1 of meer keer per dag tenminste 5 dagen in de week

Maatregelen:

- afzondering
- bescherming
- fixatie
- medicatie
- deskundigheidsbevordering (cursus)
- pedagogische aanpak veranderd
- anders, namelijk :